



Khóa học

## THỰC HÀNH GIÁO DỤC CẢM XÚC VÀ XÃ HỘI DÀNH CHO GIÁO VIÊN

**(ESSENTIAL SEL FOR EDUCATORS)**

Mất bình tĩnh với học sinh? Giận mình vì đã mất bình tĩnh, buông những lời mà bình thường ra mình không bao giờ nói? Làm sao để điều tiết cảm xúc mạnh? Làm sao để đặt mình vào vị trí của học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp? Làm sao để thấu cảm? Làm sao để hài hòa trong những quyết định? Làm sao để xây dựng mối quan hệ lành mạnh với học sinh?... những câu hỏi này có thể được trả lời cho thầy cô khi thầy cô học tập và thực hành 5 cấu phần của khoá đào tạo **Thực hành Giáo dục Cảm xúc và Xã hội**.

Làm sao để hướng dẫn học sinh nhận biết cảm xúc? Điều tiết những cảm xúc mạnh? Hiểu điểm mạnh điểm yếu? Biết tự tạo động lực? Làm sao để học sinh hiểu và phối hợp với các bạn cùng lớp lành mạnh? Thấu hiểu cho khó khăn của giáo viên và trân trọng công sức của giáo viên?

Làm sao để thầy cô – học trò hiểu mình, hiểu nhau để học các môn học cho tốt?

Làm sao đặt mình vào vị trí của phụ huynh để thiết lập sự cộng tác hiệu quả cho mục tiêu cùng hướng dẫn học sinh?

Làm sao ban giám hiệu xây dựng sự trợ giúp hiệu quả, lành mạnh hơn nữa cho hội đồng giáo viên trường?

Làm sao để duy trì việc thực hành SEL cho bản thân?

Làm sao để dẫn thân hơn nữa trong việc tạo ra các hoạt động SEL trong lớp học? Tích hợp SEL vào trong hoạt động chính khoá thế nào?

Làm sao trợ giúp gia đình học sinh thực hành SEL để củng cố việc thực hành SEL bên ngoài lớp học?

Làm sao đánh giá được mức độ hiệu quả của việc áp dụng SEL của bản thân cho chính mình và trong công việc?

Khoá học cung cấp kiến thức và thực hành giúp thầy cô tự thực hành cho mình, từng bước áp dụng những thực hành vào trong lớp học với học sinh nhằm xây dựng mối quan hệ lành mạnh và hoà ái với học sinh, phát triển trí thông minh cảm xúc cho chính mình và cho học sinh.

# MỤC TIÊU KHÓA HỌC



## Kiến thức (HEAD)

- Hệ thống được được năm cấu phần năng lực của chương trình Giáo dục Cảm xúc và Xã hội
- Giải thích được tính hệ thống và mối liên hệ của ba cấp độ thực hành
- Phân tích được những thử thách và thuận lợi trong tích hợp SEL trong lớp học.
- Nhận biết được tầm quan trọng, mục tiêu và cách thức đánh giá trong chương trình SEL
- Đánh giá được tầm quan trọng của việc thực hành SEL trong gia đình



## Thái độ (HEART)

- Quan tâm đến quá trình thực hành cho chính mình trong đời sống hàng ngày
- Sẵn sàng xây dựng môi trường an toàn, tin cậy trong áp dụng các hoạt động SEL tại lớp
- Yêu thích tiến trình tìm hiểu những hoạt động SEL lồng ghép vào trong tiết học chính khoá.
- Tìm hiểu thêm những thực hành mới để áp dụng cho bản thân và lớp học
- Ý thức việc xây dựng một cộng đồng thực hành nhằm duy trì việc học hỏi và thực hành của cá nhân
- Sẵn sàng trợ giúp gia đình học sinh thực hành SEL.



## Kỹ năng (HANDS)

- Lập kế hoạch thực hành cá nhân – nhóm – toàn trường
- Tìm ra những cơ hội thực hành SEL cho chính mình, trong lớp học, trong gia đình học sinh
- Trợ giúp gia đình học sinh bước đầu thực hành SEL tại nhà
- Xây dựng các hoạt động lồng ghép/ giáo án SEL trong lớp của mình





## ĐỐI TƯỢNG THAM DỰ

- Giáo viên các bậc học (mầm non, tiểu học, phổ thông, đại học)
- Giáo viên các trường ngoại khóa muốn có thêm công cụ trong tương tác với học sinh
- Người huấn luyện trong các tổ chức NGOs, NPOs muốn có thêm công cụ trong hoạt động huấn luyện
- Người hướng dẫn trong các câu lạc bộ đội nhóm Giáo viên các bậc học (mầm non, tiểu học, phổ thông, đại học)
- Người hướng dẫn trong các câu lạc bộ đội nhóm

## PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO

**Khóa học bao gồm 30% thời gian thảo luận lý thuyết và 70% thực hành**  
(Course covers 30% of theoretical discussion time and 70% of practice)

- Thuyết giảng ngắn/ Mini lecture
- Thảo luận nhóm/ Group discussion
- Thực hành đóng vai/ Role Play
- Phân tích tình huống mẫu (record, videoclip)/ Case study

# Nguyễn Hoàng Chiêu Anh



### Thạc sĩ Nguyễn Hoàng Chiêu Anh

- Nhà giáo – Người hỗ trợ giáo viên và phụ huynh
- Giảng viên – Chương trình Giáo Dục Khai Phóng – Đại học Hoa Sen
- Thành viên Ban Giám đốc – Tomato Education
- Đồng sáng lập & Phó Chủ tịch - The Caterpies;
- Thành viên Ban Giám đốc – FAROS-Education and Consulting

Cô Nguyễn Hoàng Chiêu Anh là nhà tư vấn chương trình giáo dục cho trường học, người hỗ trợ giáo viên và cha mẹ trong các hoạt động thiết kế chương trình, giáo án và triển khai chương trình đào tạo dành cho giáo viên, chương trình đào tạo dành cho phụ huynh về Trường học hạnh phúc, Trí thông minh cảm xúc.

Cô trở thành giảng viên của chương trình Trường học Hạnh phúc (Happy School) – Eurasia Learning Institute for Happiness and Well-being (Thụy Sĩ) từ năm 2017. Cô nhận chứng nhận đào tạo giảng viên về Đào Tạo Giáo Viên Hiệu Quả (Teacher Effectiveness Training - 2019) của Trung tâm Gordon Quốc tế; chứng nhận Người hướng dẫn cha mẹ trong chương trình Kỷ Luật Tích Cực Trong Thực Hành Làm Cha Mẹ Hàng Ngày (Positive Discipline in Everyday Parenting - 2017) của Đại học Manitoba - Canada; chương trình Mindfulness-Based Happiness and Compassion từ Eurasia Learning Institute for Happiness and Well-being (2016, Thụy Sĩ).



# NỘI DUNG KHÓA HỌC

CHUYÊN ĐỀ	NỘI DUNG
TRỞ THÀNH NHÀ THỰC HÀNH VÀ GIẢNG DẠY SEL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Khung cấu trúc SEL<ul style="list-style-type: none"><li>○ Nhận thức bản thân</li><li>○ Quản trị bản thân</li><li>○ Nhận thức xã hội</li><li>○ Kỹ năng tương quan</li><li>○ Ra quyết định có trách nhiệm</li></ul></li><li>2. Ba lớp thực hành hệ thống: cá nhân – nhóm nhỏ – toàn trường</li><li>3. Lên kế hoạch thực hành SEL</li></ol>
SEL TRONG CÁC HOẠT ĐỘNG HÀNG NGÀY TẠI LỚP HỌC	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tối ưu thời gian SEL trong các môn học chính khoá</li><li>- Những thử thách trong việc áp dụng</li><li>- Xây dựng môi trường lớp học thân thiện, trợ giúp</li><li>- Tích hợp SEL</li></ul> <p><b>* Sinh hoạt chủ nhiệm và SEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm nguồn lực trợ giúp và phối hợp</li><li>- Thực hành</li></ul>

CHUYÊN ĐỀ	NỘI DUNG
<p style="text-align: center;"><b>ĐÁNH GIÁ TRONG CHƯƠNG TRÌNH SEL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá dưới góc nhìn của Lý thuyết Hành động</li> <li>- Mục tiêu của bạn</li> <li>- Đánh giá SEL là gì</li> <li>- Cơ sở của Đánh giá SEL</li> <li>- Quy trình đánh giá SEL</li> <li>- Năng lực SEL, Độ tin cậy của chương trình SEL trong lớp/trường của bạn</li> <li>- Tiến trình Cải tiến liên tục</li> <li>- Chuẩn bị cho Đánh giá SEL</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SEL TRONG GIA ĐÌNH</b> <i>(Trợ giúp phụ huynh thực hành SEL với con)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khung cấu trúc SEL trong gia đình</li> <li>- Nhận biết thử thách của gia đình</li> <li>- Phong cách làm cha mẹ và việc thực hành SEL trong gia đình</li> <li>- Cộng tác với phụ huynh trong thực hành SEL trong gia đình</li> <li>- Xây dựng nguồn tài nguyên cho thực hành SEL trong gia đình</li> </ul>

**FAROS Education & Consulting**

Địa chỉ: SH 4-5-6 Saritown, đường số 5, KĐT Sala,  
Phường An Lợi Đông, TP. Thủ Đức, TP.HCM  
Hotline: 0906 616 526  
Email: [daotao@faros.edu.vn](mailto:daotao@faros.edu.vn)  
Webiste: [www.faros.edu.vn](http://www.faros.edu.vn)