

KHOÁ HỌC

LEARNING DESIGN

Thiết kế giáo án & Hoạt động học tập



- Làm thế nào để thiết kế một chương trình giảng dạy hiệu quả?
- Làm thế nào để soạn được một giáo án hấp dẫn?
- Làm thế nào để biết đâu là những hoạt động phù hợp nên đưa vào giáo án và nên sắp xếp chúng theo logic nào?
- Làm thế nào để thiết kế được các bài thi, bài đánh giá đáp ứng mục tiêu đặt ra và đánh giá đúng năng lực của học sinh?



Từ khóa của câu trả lời này nằm ở chữ "learning design". Trong thời đại ngày nay, việc học của học sinh không chỉ là ngồi nghe giáo viên giảng bài, mà đó là một hành trình trải nghiệm cần được thiết kế có chủ đích, có triết lý và nguyên tắc rõ ràng thì mới đạt được hiệu quả và nuôi dưỡng được sự hứng thú của học sinh với việc học.

Thế nhưng, những người làm giáo dục lại thường chỉ làm theo kinh nghiệm hay khía cạnh chuyên môn riêng lẻ nào đó mà thiếu đi các kiến thức, kỹ năng nền tảng để xây dựng mô hình học tập một cách tổng thể. Sự

chấp váp đó khiến nhiều trường học rơi vào trạng thái lúng túng, không biết vì sao mình tốn nhiều công sức mà chất lượng giáo dục chưa được như mong đợi.

Khóa học "Learning Design - Thiết kế giáo án & hoạt động học tập" dành cho những ai muốn trang bị cho bản thân các kiến thức nền tảng về thiết kế chương trình học tập và biết cách ứng dụng những kiến thức đó để xây dựng chương trình chuyên môn/ giáo án/ bài giảng hiệu quả. Người học có thể ứng dụng những kỹ năng đạt được từ khóa học cho bất cứ bối cảnh nào, từ giáo dục mầm non, K-12, cho đến giáo dục đại học, đào tạo nhân sự...



MỤC TIÊU KHÓA HỌC

Sau khi hoàn tất khóa học này, thầy cô có thể:

- Viết mục tiêu bài dạy rõ ràng và có thể đo lường được dựa trên Thang nhận thức Bloom và Nguyên tắc Viết Mục tiêu Giảng dạy.
- Hiểu về ba loại hoạt động (Absorb, Do, Connect) và cách kết hợp chúng một cách có chiến lược vào kế hoạch bài học để tăng cường sự tham gia và hiệu học tập của học sinh.
- Thiết kế được các tiêu chí đánh giá kết quả học tập phù hợp, đưa ra được các nhận xét và phản hồi có ý nghĩa để đánh giá sự tiến bộ của học sinh.
- Ứng dụng những kiến thức được học và phối hợp với những học viên khác để tạo ra các bài học hiện quả, đáp ứng nhu cầu và phong cách học tập đa dạng của học sinh.
- Có được những hiểu biết sâu sắc về cách để tạo ra những trải nghiệm học tập hấp dẫn, lấy học sinh làm trung tâm, truyền cảm hứng và trao quyền cho học sinh trong lớp học.

TÁC GIẢ KHÓA HỌC VÀ GIẢNG VIÊN

Cô Nguyễn Thúy Uyên Phương

Nhà giáo dục tiên phong trong việc đưa các mô hình giáo dục mới vào Việt Nam, Nghiên cứu sinh Tiến sĩ Chương trình Learning Design and Leadership (Đại học Illinois, Hoa Kỳ).

Cô Uyên Phương hiện là Chủ tịch Hội đồng Trường của Hệ thống Trường liên cấp I Can School, Người sáng lập của Hệ thống Mầm non và Ngoại khóa TOMATO, Người sáng lập và Chuyên gia tư vấn trường của FAROS Education & Consulting. Cô cũng là người đã đưa về Việt Nam các mô hình giáo dục nổi tiếng thế giới như Trường học Kiến tạo, Phong trào trẻ em lớn nhất thế giới Design for Change; và các chương trình đào tạo T.E.T Giáo Viên Hiệu Quả, P.E.T Cha Mẹ Hiệu Quả của Tiến sĩ Thomas Gordon (người 3 lần được đề cử Nobel Hòa Bình).



PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO

Trong suốt khóa học này, học viên sẽ trải nghiệm phương pháp học tập hợp tác và học qua thực hành. Các giáo viên sẽ được chia thành các nhóm và sẽ có cơ hội tham gia vào việc áp dụng thực tế kiến thức và kỹ năng thu được. Mỗi nhóm sẽ được giao nhiệm vụ thiết kế một kế hoạch bài giảng, kết hợp các nguyên tắc và kỹ thuật đã học trong khóa học.

Nhiệm vụ thực tế này sẽ giúp giáo viên áp dụng kiến thức mới học được, tham gia vào tư duy phản biện và thúc đẩy sự sáng tạo trong việc thiết kế các kế hoạch bài học hiệu quả và hấp dẫn. Bằng cách làm việc cộng tác và chia sẻ những hiểu biết sâu sắc trong nhóm, giáo viên sẽ không chỉ hiểu sâu hơn về nội dung khóa học mà còn được hưởng lợi từ các quan điểm đa dạng và trí tuệ tập thể.

NỘI DUNG KHÓA HỌC

CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG
01 Giới thiệu về Thiết kế Bài giảng	<ul style="list-style-type: none">○ Tầm quan trọng của việc chuẩn bị bài giảng hiệu quả.○ Tổng quan về mục tiêu và cấu trúc khóa học.
02 Viết Mục tiêu Giảng dạy hiệu quả	<ul style="list-style-type: none">○ Hiểu về Thang nhận thức của Bloom và sự liên quan của nó với việc soạn giáo án.○ Áp dụng Nguyên tắc Viết các Mục tiêu Giảng dạy (Đối tượng, Hành vi, Điều kiện, Mức độ).○ Xây dựng kết quả học tập rõ ràng và đo lường được cho học sinh.
03 Lựa chọn Hoạt động Giảng dạy phù hợp	<ul style="list-style-type: none">○ Hoạt động Tiếp thu (Absorb).○ Hoạt động Thực hành (Do).○ Hoạt động Kết nối (Absorb).
04 Thiết kế Khung tiêu chí đánh giá hiệu quả học tập	<ul style="list-style-type: none">○ Tầm quan trọng của tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh.○ Các thành phần và cấu trúc của một khung tiêu chí đánh giá được thiết kế tốt○ Cung cấp các nhận xét có ý nghĩa thông qua phiếu đánh giá
05 Ứng dụng và Thực hành Kỹ năng thiết kế bài giảng và hoạt động học tập vào chủ đề thực tế	<ul style="list-style-type: none">○ Gắn mục tiêu học tập với các hoạt động phù hợp.○ Lựa chọn các hoạt động theo các cấp độ Phân loại của Bloo.○ Thiết kế phiếu đánh giá để kiểm tra kết quả đạt được của học sinh.○ Trình bày và chia sẻ kế hoạch bài giảng với các đồng nghiệp để nhận phản hồi và hoàn thiện.

THÔNG TIN LIÊN HỆ

FAROS Education & Consulting

Địa chỉ: SH 4-5-6 Saritown, đường số 5, KĐT Sala,
Phường An Lợi Đông, TP. Thủ Đức, TP.HCM
Email: daotao@faros.edu.vn
Hotline: 0906 616 526